

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОOO

Русский язык

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;
- обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;

Задачи изучения предмета:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений определять, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников Ладыженской Т. А., Баранова М. Т., Тростенцовой Л. А. и др. Русский язык. 5-9 классы. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский. — М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделе на изучение русского языка отводится в 5 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 6 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 7 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 8 классе 3 часа в неделю, 99 часов в год, в 9 классе 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Литература

Цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение

пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус. Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает для достижения этих целей необходимый фундамент.

Задачи изучения предмета

-формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

-формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;

-обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

-развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысливания;

-воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

-воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение.

Рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников Литература. 5-9 классы. Учебники для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ авт.-сост. В.Я.Коровина. – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение литературы отводится в 5 классе 3 часа в неделю, 102 ч. в год, в 6 классе 3 часа в неделю, 102 ч. в год, в 7 классе 2 часа в неделю, 68 ч. в год, в 8 классе 2 часа в неделю, 68 ч. в год, в 9 классе 3 часа в неделю, 99 ч. в год

Родной (русский) язык

Курс родного русского языка направлен на достижение следующих целей:

- выполнение требований стандарта;
- формирование всесторонне развитой личности;

Для выполнения данной цели необходимо решить следующие задачи:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать

языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств,

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык». 5-9 класс. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» в 2020 / 2021 учебном году на изучение предмета «Родной (русский) язык» в 5 - 9 классах отводится по 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

Родная (русская) литература

Курс Родной (русской) литературы направлен на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном

произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции;

ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников под редакцией Т.Ф. Курдюмовой «Литература». 5-9 класс. — М.: Дрофа, 2019.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» в 2020 / 2021 учебном году на изучение предмета «Родная (русская) литература» в 5 - 9 классах отводится по 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

Родной (башкирский) язык

Цели изучения предмета:

- Уметь определять общие и различительные стороны родного языка, русского языка, усвоение базовых понятий лингвистики, структуру языка, систематизировать знания согласно его структуре, признать явления языка, факты, анализ, классификацию, давать им оценку, развивать словарный запас родного языка, правильно применять лексические, фразеологические единицы.

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.

- Воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык и литературу как значимую часть культуры, родной язык, как и русский язык, средством общения на одном уровне, язык как средство усвоения морально-этических норм общества, обычая; а также морально устойчивой и патриотической личности.

Задачи изучения предмета:

- расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- будучи единственным предметом, преподаваемым на родном языке в общеобразовательном учреждении с русским языком обучения, направлено на воспитание молодого поколения в духе гражданина России, в воспитании их патриотами, понимании ими их этнического происхождения, знании ими истории родного народа, языка, духовной культуры;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебные пособия:

1. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский язык и литература: учебник для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

2. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский язык и литература: учебник для 6 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

3. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский язык и литература: учебник для 7 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

4. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И. Башкирский язык и литература: учебник для 8 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

5. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И. Башкирский язык и литература: учебник для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021учебный год и 5-дневной учебной неделе на изучение учебного предмета «Родной (башкирский) язык» в 5-8 классах выделяется 1 ч. в неделю, 34 ч. в год, в 9 классах выделяется 1 ч. в неделю, 33 ч. в год.

Родная (башкирская) литература

Цели изучения предмета:

- Уметь определять общие и различительные стороны родного языка, русского языка, усвоение базовых понятий лингвистики, структуру языка, систематизировать знания согласно его структуре, признать явления языка, факты, анализ, классификацию, давать им оценку, развивать словарный запас родного языка, правильно применять лексические, фразеологические единицы.

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.

- Воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык и литературу как значимую часть культуры, родной язык, как и русский язык, средством общения на одном уровне, язык как средство усвоения морально-этических норм общества, обычая; а также морально устойчивой и патриотической личности.

- Понимание тесной связи родной литературы с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов. Использование возможностей литературного произведения в развитии речи, обогащении словарного запаса, развитии общественного, личного развития обучающихся, их познавательной деятельности.

Задачи изучения предмета:

- расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родной литературы;

- будучи единственным предметом, преподаваемым на родном языке в общеобразовательном учреждении с русским языком обучения, направлено на воспитание молодого поколения в духе гражданина России, в воспитании их патриотами, понимании ими их этнического происхождения, знании ими истории родного народа, языка, духовной культуры;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебные пособия:

6. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский язык и литература: учебник для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

7. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский язык и литература: учебник для 6 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

8. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский язык и литература: учебник для 7 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

9. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И. Башкирский язык и литература: учебник для 8 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

10. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И. Башкирский язык и литература: учебник для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Уфа: Китап, 2020.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделе на изучение учебного предмета «Родная (башкирская) литература» в 5-8 классах выделяется 1 ч. в неделю, 34 ч. в год, в 9 классах выделяется 1 ч. в неделю, 33 ч. в год.

Родной (татарский) язык

Основной **целью** обучения родному языку учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

Основные **задачи** обучения родному языку в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной):

1. Усиление мотивации к изучению родного языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, его истории и культуре, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.

2. Последовательное обучение в соответствии со всеми видами речевой деятельности и разделами татарского языкоznания.

3. Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном языке.

4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.

5. Беспрерывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством родного языка.

6. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.

7. На уроках родного языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратить внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).

8. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.

9. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.

Рабочая программа ориентирована на использование предметных линий учебников:

1. Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В. Татарский язык. (Родной (татарский) язык). 5 класс. - Казань: “Мәгариф-Вакыт” 2017г.

2. Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. Татарский язык. (Родной (татарский) язык). 6 класс.- Казань: “Мәгариф-Вакыт” 2017г.

3. Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.Татарский язык. (Родной (татарский) язык).7 класс. - Казань: “Мәгариф-Вакыт” 2017г.

4. Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И. Татарский язык. (Родной (татарский) язык). 8 класс. - Казань: “Мәгариф-Вакыт” 2017г.

5. Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х. Татарский язык. (Родной (татарский) язык и литература). 9 класс. - Казань: “Мәгариф-Вакыт” 2017г.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 5-8 классах при пятидневной учебной неделе отводится 1 ч. в неделю, 34ч. в год, в 9 классах при пятидневной учебной неделе отводится 1 ч. в неделю, 33ч. в год.

Родная (татарская) литература

Цели изучения предмета:

- воспитание в учащихся положительного отношения, уважения и любви татарскому языку;
- объяснить детям, что он является средством для общения людей, источником получения знаний в реальной действительности; памятником для усвоения принятых в человеческом обществе моральных и этических норм детям;
- научить сознательно воспринимать сказанное на татарском языке в соответствии с целями и условиями потока речи, применять нужные средства языка, отвечать и мыслить;
- научить в практическом плане слушать, говорить, рассказывать на татарском языке.

Задачи:

- научить, участвуя в диалоге, высказывать свои мысли, составлять самый простой монолог и рассказывать его, составлять и писать краткие тексты в описательной, повествовательной и рассуждающей формах;

- усвоение башкирского языка как инструмента взаимного общения в повседневной жизни и в процессе получения знаний; формирование и развитие способности к общению через письменную и устную речь;

- первым делом дать знания и сделать все для усвоения знаний по словарному богатству, фонетике, грамматике.

Рабочая программа ориентирована на использование предметных линий учебников:

1. Татарская литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). В двух частях. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт». 2017

2. Татарская литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). В двух частях. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт». 2020

3. Татарская литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). В двух частях. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт». 2020

4. Татарская литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). В двух частях. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт». 2019

5. Татарская литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). В двух частях. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт». 2020

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год на изучение учебного предмета «Родная татарская литература »в 5 – 8 классах при пятидневной неделе обучения отводится 1 ч. в неделю, 34ч. в год, в 9 классах при пятидневной неделе обучения отводится 1 ч. в неделю 33 ч. в год

Башкирский язык

Цели изучения предмета:

- овладение башкирским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах башкирского литературного языка;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Задачи изучения предмета:

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебные пособия:

1. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

2. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

3. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

4. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

5. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

6. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

7. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

8. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

9. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

10. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения– Уфа: Китап, 2017.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделе на изучение учебного предмета «Башкирский язык» в 5-8 классах выделяется 1 ч. в неделю, 34 ч. в год, в 9 классах выделяется 1 ч. в неделю, 33 ч. в год.

Английский язык

В процессе изучения английского языка реализуются **следующие цели:**

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языко-вой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в единстве всех её составляющих:

- **речевая** компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чте-нии, письме);

- **языковая** компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная** компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная** компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная** компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выработанной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других областях;

• создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.

Основными задачами реализации содержания обучения являются: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта серии «Английский в фокусе». Английский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. /Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Москва, «Просвещение», 2018г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделе на изучение английского языка в 5-6 классах выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 7 -8 классах 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 9 классах 3 часа - 99 часов в год.

Второй иностранный язык (немецкий)

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной компетенций;
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

Задачи изучения курса:

- развитие коммуникативных умений в 4 видах речевой деятельности;
- овладение языковыми средствами и освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка;
- развитие общих и специальных учебных умений;
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта «Горизонты». Учебник для общеобразовательных учреждений. 5 класс. Авторы М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Москва, «Просвещение», 2016г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение второго иностранного языка (немецкого) выделяется 34 часа в год в 5,6 классах; 1 час в неделю в каждом классе.

Математика

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах;
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, решения геометрических и практических задач;
- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Математика: 5 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2019.
4. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2019.
5. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2019.

6. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / Л.С.Атанасян и др. М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на соответствующий учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение предмета выделяется:

5-6 классы – 5/6 часов в неделю, 170/204 часа в год;

7 классы – 5 часов в неделю, 170 часов в год (алгебра - 3 ч в неделю, 102 ч в год, геометрия – 2 ч в неделю, 68 ч в год);

8 классы – 5/6 часов в неделю, 170/204 часа в год (алгебра – 3 ч в неделю, 102 ч в год, геометрия – 2/3 ч в неделю, 68/102 ч в год);

9 классы – 5/6 часов в неделю, 165/198 ч в год (алгебра – 3/4 ч в неделю, 99/132 ч в год, геометрия – 2/3 ч в неделю, 66/99 ч в год).

Информатика

Главная цель изучения предмета «Информатика»

– формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Общие цели:

- *освоение системы знаний*, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- *формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;*
- *формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;*
- *осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;*
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;*
- *приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;*
- *овладение умениями создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;*
- *выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.*

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- *систематизировать* подходы к изучению предмета;
- *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- *обучить* приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке PascalABC, обучить навыкам работы с системой программирования;
- *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Босова Л.Л. Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

2. Босова Л.Л. Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

3. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах выделяется по 1 часу в неделю, 34 часа в год для 7-8 классов, 33 часа в год для 9 кл.

История

Цель изучения истории — формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Вигасин А.А. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, М.: Просвещение 2018.
2. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2017, Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков /Под редакцией А. А. Сванидзе. М: «Просвещение», 2019
3. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2017, А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.- М.: Просвещение, 2019.
4. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2017, А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2019.
5. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарев. – М.: Просвещение, 2017, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2019/2020 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение истории в 5 классе выделяется 2 часа в неделю, 66 часов в год; в 6 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год; в 7 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год; в 8 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год; в 9 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Обществознание

Цель изучения обществознания – осуществление социализации личности, гражданское становление личности, нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование социальной компетентности молодёжи.

Задачи изучения обществознания состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 6 класс, М.: Просвещение 2020.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 7 класс, М.: Просвещение 2020.
3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 8 класс, М.: Просвещение 2017.
4. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 9 класс, М.: Просвещение 2019.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение обществознания в 6 классе выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год; в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год, в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год, в 9 классе – 1 час в неделю, 33 часа в год.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предмет призван развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Главной целью курса является формирование культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культурообразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания. Посредством курса у школьников оформляются представления о вкладе разных этносов в становление культуры общества, о роли различных конфессий в формировании нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека определяется не только принадлежностью к определенному этносу и конфессии, но и причастностью к накопленному человечеством культурному наследию.

Задачи:

- совершенствование способности к восприятию духовно-нравственной культуры разных народов, к пониманию того, что человеческое общество и конкретный индивид могут существовать и развиваться, если каждый член общества стремится к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- углубление знаний о том, что общечеловеческие ценности хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования;
- расширение представлений о том, что духовно-нравственная культура современного человека является наследницей жизнедеятельности предков, восходит своими истоками к повседневной жизни, к эпосу, фольклору, народным праздникам, религиозным обрядам;
- формирование убеждений о том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, религиозной конфессии, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Н.Ф.Виноградова Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс, М.: Вентана – Граф, 2017.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2019-2020 учебный год и 5-тидневной учебной неделей на изучение основ духовно – нравственной культуры народов России в 5 классе выделяется 1 час в неделю, 33 часа в год; в 6 классе - 1 час в неделю, 33 часа в год.

География

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы. Они определяются социальными требованиями и включают в себя:

- **социализацию** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Географическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **владение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценостному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культурообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках; атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УМК:

- Программа курса «География. 5-9 классы»/ Автор-составитель Домогацких Е.М. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. — 88 с.
- Учебник. География. 5-6 классы: ученик для общеобразовательных организаций/ Г35 А.И. Алексеев-9-е изд.-М.:Просвещение, 2020.-191 с.: ил.карт.- (Полярная звезда)
- География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017
 - География. Материки и океаны: в 2 ч. : учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017
 - География. Физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017
 - География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» в 2020 – 2021 учебном году на изучение географии в 5 классах выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год, в 6 классах выделяется 1 час в неделю, 34 часов в год, в 7 классах выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год, В 8 классах выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах выделяется 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Биология

Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- **развитие** познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **создание условий** для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Задачи предмета:

5 класс - введение в биологию, формирование общих представлений о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе;

6 класс – изучение растительного мира;

7 класс – изучение животного мира;

8 класс – изучение строения и функций организма человека;

9 класс - обобщение и углубление ранее полученных знаний об общих биологических закономерностях.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Биология. 5-9 классы» под редакцией И.Н.Понамарёвой, созданного на основе оригинальной авторской программы, одобренной Федеральным экспертным советом и рекомендованной Министерством образования РФ, учебники:

1. Биология: 5 класс : учебник / И.Н.Понамарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова ; под ред. И.Н.Понамарёвой. – М.: Вентана -Граф, 2019. - (Российский учебник).
2. Биология: 6 класс : учебник / И.Н.Понамарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко ; под ред. И.Н.Понамарёвой. – М.: Вентана -Граф, 2019. - (Российский учебник).
3. Биология: 7 класс : учебник / В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко ; под ред. И.Н.Понамарёвой. – М.: Вентана -Граф, 2019. - (Российский учебник).
4. Биология: 8 класс : учебник / А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш ; под ред. И.Н.Понамарёвой. – М.: Вентана -Граф, 2019. - (Российский учебник).

5. Биология: 9 класс : учебник / И.Н.Понамарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова ; под ред. И.Н.Понамарёвой. – М.: Вентана -Граф, 2019. - (Российский учебник).

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» и пятидневной учебной неделей на изучение предмета «Биология» в 5 классе отводится 1 час в неделю, 33 часа в год; в 6 классе - 1 час в неделю, 33 часа в год, в 7 классе – 1 час в неделю, 33 часа в год, в 8 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год, в 9 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Физика

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Перышкин А. В. Физика. 7 класс: учебник/ А.В. Перышкин. М.:Дрофа, 2019
2. Перышкин А. В. Физика. 8 класс: учебник/ А.В. Перышкин. М.:Дрофа, 2019.
3. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс: учебник/ А.В. Перышкин. М.:Дрофа, 2019.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» при пятидневной учебной неделе на изучение физики в 7 классах выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 8 классах выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах выделяется 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Музыка

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценостного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении , инструментальном музенировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи и направления:**

-приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

-воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценостного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

-развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

-освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

-овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, музыкально-пластическом движении, драматизации музыкальных произведений).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Музыка», авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская , Москва М.: «Просвещение», 2016

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделе на изучение музыки в 5 - 7 классах отводится 34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе.

Изобразительное искусство

Цель курса - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционального мышления учащихся как формы эмоционально-ценостного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценостного воспитания визуального восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее изобразительном искусстве, архитектуре, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среде;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности.
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника/учебников: Изобразительное искусство / Н.А.Горяева, О.В.Островская /под редакцией Б.М. Неменского-М.: «Просвещение» 2016г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделе на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах выделяется 1 час в неделю, 102 часа в год.

Технология

Цель курса:

- формирование представлений о технологической культуре производства;
- развитие культуры труда подрастающих поколений;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа ориентирована на использование:

1. Учебник «Технология» 5, 6, 7 класс, авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, под ред. И. А. Сасовой, М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2016.
3. Учебник «Технология» 5,6,7,8-9 класс, авторы Е.С. Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова М.: Дрофа, 2020

Согласно учебному плану школы на изучение предмета "Технология" в 5 классе отводится в объеме 68 часов из расчета 2 часа в неделю, в 6 классе -68 часов из расчета 2 часа в неделю, в 7 классе – 68 часов из расчета 2 час в неделю, в 8 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю.

ОБЖ

Цели и задачи изучаемого предмета

Изучение ОБЖ основного общего образования направлено на достижение следующих сопутствующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в 8 - 9 классе рассматривается как, процесс формирования индивидуальной системы поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выработки наиболее оптимального безопасного стиля поведения в различных жизненных ситуациях. В ходе изучения предмета, обучающиеся получат знания о здоровом образе жизни, формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей,

удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Макаров В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс – М.: Дрофа, 2016.; Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы, М.: Вентана-Граф, 2019.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной недели на изучение предмета выделяется 1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе. Количество часов в год: 34 часа в 8 классе, 33 часа в 9 классе.

Краеведение

Целью данной программы является создание условий для творческого развития ребенка через общение с окружающим миром, его художественного воображения, пространственного мышления, памяти, трудовых навыков, эмоционального и эстетического отношения к реальности, познания мира, в котором он живёт.

Основные задачи программы:

- Вызвать интерес к искусству родного края.
- Дать детям общее понятие об изобразительном и декоративно-прикладном искусстве родного края, его видах, задачах, закономерностях.
- Формировать культуру взаимодействия ребенка с миром природы и искусства.
- Способствовать становлению творческой личности.
- Побудить детей участвовать в коллективной, творческой работе.
- Воспитать патриотические чувства, формировать патриотическое сознание учащихся.
- Пробудить интерес и бережное отношение к историческим и культурным ценностям родного края.
- Воспитать любовь к природе родного края.
- Формировать гражданское самосознание, чувство гордости за достижения своих земляков.
- Привить любовь к Родине, к культурным ценностям народов РБ.

Рабочая программа имеет предметную направленность и разработана с учётом программы «История и культура Башкортостана», под общей редакцией С.А.Галина, Г.С.Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т.Кузбекова, Р.А.Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на учебный год на изучение краеведения в 5-9 классах выделяется 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе.